

TEORÍA DE IMPACTO DE MATEMÁTICAS EN FAMILIA

VALORES

Empoderamiento familiar

Co-creación con familias

Aprendizaje divertido

Celebrando las fortalezas y experiencias de las familias

Pensamiento positivo sobre las matemáticas

Asociaciones comunitarias sólidas

ESTRATEGIAS

ESCUCHAR

- Participar en el diseño co-creado y escuchar a las familias (encuestas, evaluación de necesidades, etc.).
- Crear un espacio seguro para que los padres y cuidadores compartan sobre las inseguridades matemáticas.
- Resaltar los puntos fuertes de los padres y lo que ya están haciendo para apoyar el aprendizaje de matemáticas de los niños.

EMPODERAR

- Modelar cómo los padres pueden fomentar la curiosidad, la resolución de problemas y la "charla matemática" durante las actividades diarias.
 - Dar a las familias acceso equitativo a los recursos y oportunidades de participación.
- Proveer oportunidades de liderazgo y trayectorias a los padres.

COMPROMETER

- Proporcionar a las familias múltiples modos de participación para compartir (talleres presenciales y virtuales; recursos digitales e imprimibles gratuitos).
- Asociarse con organizaciones comunitarias.
- Proveer experiencias gratuitas, divertidas y atractivas para niños y familias.

OBJETIVOS

ACTITUDES MATEMÁTICAS

- Aumentar la positividad y confianza en matemáticas de padres e hijos.
- Aumentar la motivación de los padres para participar en el aprendizaje de los niños.
- Apoyar la mentalidad de crecimiento de padres y cuidadores.

CONOCIMIENTO MATEMÁTICO

- Mejorar el conocimiento de la importancia de las matemáticas tempranas de miembros en la comunidad.
- Aumentar el conocimiento de los padres sobre las habilidades de matemáticas básicas tempranas.
- Fortalecer las conexiones para aumentar el reconocimiento de los padres de que las matemáticas están en todas partes.

COMPORTAMIENTOS MATEMÁTICOS

- Fomentar más conversaciones sobre matemáticas entre padres e hijos.
- Promover la innovación y creatividad de los padres sobre las actividades matemáticas.

REPRESENTACIÓN

- Enriquecer los sentidos de participación de los padres sobre el programa.
- Priorizar la comodidad de los padres que participan en los talleres.
- Priorizar que las familias se sientan representadas en el programa.

SOSTENIBILIDAD

- Aumentar la participación/retención de las familias en el programa.
- Desarrollar el entusiasmo y motivación de las familias para compartir sobre el programa.
- Avanzar en el liderazgo a través del programa de padres facilitadores.

RESULTADOS

MEJORAR LAS HABILIDADES MATEMÁTICAS DE LOS NIÑOS

- Mejorar las habilidades matemáticas tempranas de los niños.
- Mejorar la preparación para el kínder y el éxito en la escuela.

FOMENTAR UNA CULTURA DE MATEMÁTICAS EN FAMILIA EN EL HOGAR

- Fomentar una cultura de Matemáticas en familia en el hogar.
 - Apoyar la modelación con confianza de los padres y la innovación de oportunidades y actividades de aprendizaje de matemáticas.
- Desarrollar la identidad de padres e hijos como pensadores y emprendedores matemáticos.
- Comprender el camino único de los padres en su transformación del pensamiento sobre las matemáticas.

CONSTRUIR UNA COMUNIDAD SOSTENIBLE DE MATEMÁTICAS EN FAMILIA

- Desarrollar el compromiso de los socios y aliados de la comunidad para ser anfitriones.
- Conectar a los socios y aliados comunitarios en el espacio de aprendizaje temprano.
- Fomentar el liderazgo de los padres para que se conviertan en facilitadores.
- Crear conciencia sobre el programa y el contenido en la familia extendida y la comunidad.